



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

I ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA

- 1. NÃO será permitida consulta a materiais.**
- 2. A folha de rascunho é de uso opcional, NÃO contará, portanto, para efeito de avaliação.**
- 3. NÃO serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.**
- 4. O conjunto de folhas (capas, perguntas/respostas e rascunhos) NÃO poderão ser separados durante a prova, devendo ser entregues todo o conjunto ao fiscal.**

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS

Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

QUESTÃO 1 (2,0) – RESPOSTA EM 30 LINHAS NA PÁGINA SEGUINTE

A professora Vera Candau defende uma didática fundamental e intercultural, que reconhece a pluralidade cultural presente na sociedade e busca promover práticas pedagógicas que valorizem o diálogo, a diferença e a justiça social.

Com base nesse referencial, discorra sobre os desafios e possibilidades da didática intercultural no ensino superior, abordando os seguintes aspectos:

- a) O papel do professor na construção de ambientes de aprendizagem inclusivos (0,8)
- b) Estratégias didáticas que favoreçam o reconhecimento e a valorização das diferenças culturais (0,6)
- c) Os limites e tensões que podem surgir na implementação de uma perspectiva intercultural em instituições de ensino superior (0,6).

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS

Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

QUESTÃO 2 (2,0) – RESPOSTA EM 30 LINHAS NA PÁGINA SEGUINTE

A formação de professores para a Educação Básica envolve não apenas o domínio de conteúdos específicos, como os das Ciências, mas também o desenvolvimento de uma prática pedagógica comprometida com a formação crítica e cidadã dos estudantes. Nesse contexto, as contribuições de Paulo Freire, especialmente na obra *Pedagogia da Autonomia*, destacam a importância de uma educação dialógica, ética e voltada para a emancipação dos sujeitos.

- A) Analise como a formação de professores de Ciências pode favorecer o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas à formação cidadã participativa dos estudantes da Educação Básica, considerando a articulação entre conhecimento científico e realidade social (1,0).
- B) Discuta de que maneira os princípios da Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire, podem orientar a formação de professores para o ensino de Ciências, tendo em vista a promoção da autonomia, do pensamento crítico e da participação ativa dos estudantes na sociedade (1,0).

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS

Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

QUESTÃO 3 (2,0) – RESPOSTA EM 30 LINHAS NA PÁGINA SEGUINTE

Muitas vezes compreendido apenas como o cumprimento de uma carga horária burocrática, o estágio supervisionado é, na verdade, um território de disputa de sentidos sobre o que significa ensinar e aprender. À luz das perspectivas de Luiz Rufino e Bell Hooks, analise como o estágio pode deixar de ser uma etapa de mera reprodução técnica para se tornar uma "encruzilhada epistemológica". Em sua argumentação, discuta como a postura do estagiário e a mediação da orientação podem transformar as tensões do cotidiano escolar em uma pedagogia engajada, capaz de promover a confluência entre o rigor acadêmico e a vivacidade dos saberes ancestrais e territoriais.

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

QUESTÃO 4 (2,0) – RESPOSTA EM UMA PÁGINA

A Psicologia da Educação, enquanto área de conhecimento ligada à Psicologia e à Educação, oferece subsídios para a prática educacional através da compreensão do processo de ensino-aprendizado e da sua articulação com o desenvolvimento humano (Braga e Viana, 2019).

A disciplina de Psicologia e Educação faz parte da estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Física da Uned/Petrópolis. Esta disciplina é de responsabilidade do professor da área de Pedagogia. Assim sendo, elabore um plano de aula cujo tema esteja relacionado ao conteúdo de Psicologia e Educação.

Este plano de aula deve conter todos os elementos essenciais de um plano de aula, considerando o proposto por Haydt, 2006 em seu livro Didática Geral.

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

QUESTÃO 5 (2,0) – RESPOSTA EM 30 LINHAS NA PÁGINA SEGUINTE

Segundo Villani e Paca (1997) é importante que o professor de ciências saiba:

“Distinguir as características do *saber científico* e do *senso comum* sobretudo no que diz respeito a suas estruturas, a sua organização, a suas questões fundamentais, a seus objetivos e a seus valores. De um lado o reconhecimento da estrutura do conhecimento científico é uma condição para a identificação dos pontos-chaves a serem ensinados, permitindo que o professor possa prosseguir-los "on-line" durante a atividade didática. De outro lado a aprendizagem estável de um conhecimento científico exige, por parte do estudante, uma mudança conceitual que não se limita aos conceitos e relações entre as grandezas, mas envolve, pelo menos em parte, também a ecologia e a cultura que sustenta a atividade científica, como valores, epistemologia, tipos de questões, maneiras de resolvê-las, etc. (VILLANI e PACCA, 1997, p. 12).”

Como você entende o papel do professor enquanto mediador dessa cultura científica em tempos atuais, na presença do fenômeno social do negacionismo científico?

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



EDITAL 02/2026 – PROVA ESCRITA

CAMPUS: PETRÓPOLIS
Área de Conhecimento: PEDAGOGIA

RASCUNHO

Nº

Pag.