



CEFET/RJ
campus Nova Friburgo

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

| CÓDIGO DO CURSO | CURSO |
|-----------------|---------------------------------|
| GTURNF | TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO |

| CÓDIGO DA DISCIPLINA | NOME DA DISCIPLINA | ANO/SEMESTRE |
|----------------------|----------------------|--------------|
| GTUR8323NF | Língua Espanhola III | 2010/2 |

| CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS | AULAS/SEMANA | | | PERÍODO |
|---------------|----------|--------------|---------|---------|---------|
| 36 h/aula | 2 | TEÓRICA | PRÁTICA | ESTÁGIO | 3º |
| | | 2 | 0 | 0 | |

| PRÉ - REQUISITO (S) | CORREQUISITO (S) |
|----------------------------------|------------------|
| GTUR8215NF – Língua Espanhola II | Não há. |

| EMENTA |
|---|
| A disciplina propõe aos discentes do curso uma reflexão sobre a Língua Espanhola e suas variedades peninsular e americana, tomada em seu uso concreto enquanto produto e condição do pensamento, da cultura, da vida social e da identidade dos povos que a utilizam. Serão oferecidos aos alunos os subsídios necessários para o desenvolvimento da compreensão leitora e auditiva, assim como da expressão escrita e oral. Destaca-se ainda que o desenvolvimento das competências linguísticas em Espanhol como Língua Estrangeira dar-se-á a partir de diferentes gêneros discursivos e tipologias textuais, materiais autênticos e contextualizados, a fim de melhor capacitar os futuros profissionais da área para o mercado de trabalho. O programa contempla a tipologia de áreas funcionais turísticas (as experiências dos turistas sobre as funções das áreas turísticas; desenvolvimento econômico e autenticidade cultural das áreas funcionais turísticas; turismo e revitalização urbana de regiões portuárias: Port Barcelona, Puerto Madero e Porto do Rio de Janeiro) e os acontecimentos históricos nos países hispânicos (Espanha e as três culturas; a conquista do paraíso: 1492; as culturas incas, maias e astecas; as guerras de independência na América Latina; a guerra civil espanhola, o franquismo e a transição espanhola à Democracia e as ditaduras nos países da América Latina). |

| BIBLIOGRAFIA |
|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| 1-AUGÉ M. El viaje imposible: El turismo y SUS imágenes. Barcelona: Gedisa, 1998. |
| 2. SEDYCIAS, João. (Org.). O ensino do espanhol no Brasil : passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola, 2005. |
| 3. SILVA, Cecília Fonseca da.; SILVA, Luz María Pires da. Español a través de textos : estudio contrastivo para brasileños. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001. |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FANJUL, Adrián (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños: conrespuestas**. São Paulo: Moderna, 2005.
2. MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa de español**. 2.ed. Madrid: Edelsa, 1995.
3. MORENO, Concha. **El español en el hotel**. Madrid: Sgel, 2007.
4. SEÑAS: **Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
5. SILVA, Cecília Fonseca da. **Interferências léxicas: los falsos amigos en español y portugués**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2003.

OBJETIVOS GERAIS

- .Reconhecer-se como um cidadão responsável e capaz de transformar o seu espaço histórico e social por meio das relações estabelecidas com sua cultura e com a cultura do outro.
- Compreender a linguagem como elemento formador de sua identidade e da identidade do outro.
 - Refletir sobre a Língua Espanhola e suas variedades peninsular e americana, tomada em seu uso concreto enquanto produto e condição do pensamento, da cultura, da vida social e da identidade dos povos que a utilizam.
 - Desenvolver competências linguísticas em Espanhol como Língua Estrangeira a partir de diferentes gêneros discursivos e tipologias textuais.
 - Oferecer subsídios para o desenvolvimento das habilidades de compreensão leitora e auditiva e expressão escrita e oral.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Apresentações em Power point
- Apostila
- Leitura, interpretação e discussão de textos em Língua Espanhola
- Gêneros discursivos e tipologias textuais
- Uso de materiais audiovisuais
- Trabalhos em grupo
- Interdisciplinaridade
- Dramatizações
- Debates
- Jogos
- Atividades no laboratório de informática.

| |
|--|
| |
|--|

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas individuais bimestrais com questões objetivas e discursivas. Trabalhos continuados em sala de aula. Trabalhos em grupo, em formato de seminários ou em modo escrito/discursivo.

PROGRAMA

1. Lugares e pessoas: uma tipologia de áreas funcionais turísticas

- 1.1. Tipologia descritiva de áreas funcionais turísticas
- 1.2. As experiências dos turistas sobre as funções das áreas turísticas
- 1.3. Desenvolvimento econômico e autenticidade cultural das áreas funcionais turísticas
- 1.4. Turismo e revitalização urbana de regiões portuárias.
 - 1.4.1. Port Barcelona, Puerto Madero e Porto do Rio de Janeiro

2. Turismo e meios de transporte

- 2.1. Diferentes tipos de transportes
 - 2.1.1. Transporte aéreo
 - 2.1.1.1. Profissionais da aviação
 - 2.1.1.2. Empresas aéreas *low-cost* (de bajo coste)
 - 2.1.2. Transportes por ferrovia
 - 2.1.3. Transportes por rodovia
 - 2.2.4. Transportes marítimos

COORDENADOR DO CURSO

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| NOME - SIAPE | EDVAR FERNADES BATISTA - 1917185 |
| ASSINATURA | |

LOCAL E DATA

Nova Friburgo, 13 de setembro de 2017.