

[introdução a economia.doc](#)

[Introdução a filosofia.doc](#)

[MATEMÁTICA.doc](#)

[NT.CONTABILIDADE.doc](#)

[SOCIOLOGIA.doc](#)

[TGA 1.doc](#)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA		
CCGRA-VAL		Introdução à Economia		
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GADMVA7103	1º	2015	1º	SEM PRÉ
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO
4	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	4	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			72	

EMENTA

Noções gerais e fundamentais da ciência econômica. Evolução do pensamento econômico: breve retrospecto. Aspectos fundamentais da microeconomia. Estruturas de mercado. Aspectos fundamentais da macroeconomia. Crescimento econômico versus desenvolvimento econômico: complementaridades e divergências, à ótica do pensamento econômico.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- MANKIW, N.G. Introdução à Economia. 6ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- PINHO, D.B.; VASCONCELLOS, M.A.S.; TONETO JÚNIOR, R. (Orgs). Manual de Economia da Equipe de Professores da USP. 6ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2013.
- VASCONCELLOS, M.A.S.; GARCIA, M.E. Fundamentos de Economia. 5ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

Bibliografia Complementar:

- GREMAUD, A.P.; DIAZ, M.D.M.; AZEVEDO, P.F.; JÚNIOR, R.T. Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 2007.
- HUNT, E.K.; LAUTZENHEISER, M. História do Pensamento Econômico: uma perspectiva crítica. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2013.
- ROSSETI, J.P. Introdução à Economia. 20ª Edição. São Paulo: Atlas, 2003.
- SOUZA, N.J. Desenvolvimento Econômico. 6ª Edição. São Paulo: Atlas, 2012.
- VASCONCELLOS, M.A.S. Economia: Micro e Macro. 5ª Edição. São Paulo: Atlas, 2011.

OBJETIVOS GERAIS

- Possibilitar ao aluno um contato com os conceitos básicos e fundamentais da ciência econômica;
- Contribuir para que o aluno compreenda o significado das variáveis econômicas, e a sua consequente influência nos processos de tomada de decisão do administrador;
- Auxiliar nos processos de análise de mercado e conjuntura econômica, necessários ao bom desempenho da função de administrador.

METODOLOGIA

- exposição didática com a participação do alunos.
- debates, exercícios, interpretação, análise de textos (técnicos, publicações de jornais, revistas especializadas), prática de redação técnica.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita e/ou oral e individual e/ou em grupo; Estudos dirigidos realizados em classe e extraclasse; Apresentação de seminários; Apresentação de relatórios de atividades; Participação nas aulas e atividades propostas;

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Marcellus Henrique Rodrigues Bastos	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Dyego de Oliveira Arruda	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

PROGRAMA

- 1.Noções gerais e fundamentais da ciência econômica
 - 1.1.Conceito de economia
 - 1.2.Problemas econômicos fundamentais nos processos de tomada de decisão dos agentes econômicos
 - 1.3.O problema da escassez
 - 1.4.A Curva de Possibilidades de Produção (CPP) da economia
 - 1.5.Os Sistemas Econômicos e suas respectivas características
- 2.Evolução do Pensamento Econômico: breve retrospecto
 - 2.1.Os precursores da ciência econômica: a antiguidade, o mercantilismo, os fisiocratas e os clássicos.
 - 2.2.Síntese neoclássica e keynesianismo
 - 2.3.Os críticos da economia clássica, neoclássica e keynesiana
- 3.As leis gerais da demanda e da oferta na economia
 - 3.1.O conceito de mercado – um breve retrospecto
 - 3.2.Características das curvas de oferta e demanda
 - 3.3.Fatores que influenciam na curva de demanda
 - 3.4.Fatores que influenciam na curva de oferta
 - 3.5.Dinâmicas do equilíbrio de mercado da economia
- 4.O conceito de elasticidade e suas aplicações
 - 4.1.Elasticidade-preço da demanda
 - 4.2.Elasticidade-preço cruzada da demanda
 - 4.3.Elasticidade-renda da demanda
 - 4.4.Elasticidade-preço da oferta
- 5.Oferta, demanda e políticas governamentais
 - 5.1.Mecanismos através dos quais o governo atua na economia
 - 5.2.Impactos do controle de preços na economia
 - 5.3.Impactos dos impostos na economia
 - 5.4.A intervenção do governo na economia é sempre ruim?
 - 6.Custos de produção
 - 6.1.Tipologias de custos (fixos, variáveis, totais, médios e marginal)
 - 6.2.Características do comportamento gráfico das curvas de custos
 - 6.3.A importância dos custos na determinação da condição de equilíbrio no curto e no longo prazo
- 7.Estruturas de mercado, equilíbrio e condições de maximização de lucros
 - 7.1.Mercados competitivos
 - 7.2.Monopólios e Monopsônios
 - 7.3.Oligopólios e Oligopsônios
 - 7.4.Concorrência Monopolística
- 8.Aspectos fundamentais da macroeconomia
 - 8.1.Determinação da renda, do produto nacional e das variáveis macroeconômicas: aspectos básicos e fundamentais
 - 8.2.O setor externo e a importância do comércio internacional
- 9.Crescimento econômico versus Desenvolvimento econômico: complementaridades e divergências, à ótica do pensamento econômico

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA		
CCGRA-VAL		Introdução à Filosofia		
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GADMVA7105	1º	2015	1º	SEM PRÉ
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	2	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			36	

EMENTA

Campos de estudo, principais problemas e postulados filosóficos; Características gerais e perspectivas históricas da Filosofia; Atitude crítica, atitude filosófica: a busca pela autonomia do pensamento; Abordagem histórica da reflexão filosófica acerca do ser humano; Filosofia política; Filosofia e Administração; Principais questões da filosofia contemporânea.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ARENDT, Hannah. A promessa da política. Difel, 2007.
- MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed, ZAHAR, 1999.
- MATTAR, J. Filosofia e administração. São Paulo: Makron Books, 1997.

Bibliografia Complementar:

- ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. Martins Fontes: São Paulo, 1998.
- Epicuro. Carta sobre a Felicidade (a Meneceu). São Paulo: UNESP, 2012.
- Platão. A República, 13ed., Ed. Calouste Gulbenkian, 2012.
- SARTRE, JP. O existencialismo é um humanismo. São Paulo, Nova Cultural, 2010.

OBJETIVOS GERAIS

- Situar a importância, o legado e as especificidades da Filosofia e localizá-la como uma das dimensões para compreender e transformar o ser humano e o mundo;
- Despertar para a presença de elementos e abordagens filosóficas nos pensamentos, crenças, atitudes do seu cotidiano e práticas sociais;
- Ampliar uma visão humanista da existência e desta em relação ao exercício profissional;
- Compreender o ser humano como um ser singular, racional, crítico e, portanto, sujeito político;
- Aprimorar a argumentação, a prática dissertativa e a construção do pensamento crítico e autônomo.

METODOLOGIA

- exposição didática com a participação dos alunos.
- debates, exercícios, interpretação, análise de textos (técnicos, publicações de jornais, revistas especializadas), prática de redação técnica.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Através de provas e trabalhos orais e escritos, nos quais serão observados a ordenação lógica do pensamento, o domínio da língua, riqueza vocabular, a variação na constituição frasal.

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
MARCELLUS HENRIQUE RODRIGUES BASTOS	
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
BÁRBARA ROMEIKA RODRIGUES MARQUES	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

PROGRAMA	
1.	Características básicas de cada período histórico da filosofia;
1.1.	– Principais problemas e postulados filosóficos;
1.2.	Formulação de problemas e a necessidade do questionamento no decurso histórico;
2.	– A atitude crítica e a atitude filosófica;
2.1.	Questionar, Investigar, problematizar;
2.2.	O discurso filosófico, a prática dissertativa e o apuro argumentativo;
2.3.	A autonomia do pensamento, a atitude filosófica e o aspecto essencialmente humano da existência;
2.4.	Pensamento crítico e vida em sociedade: A ação política, o investimento com o aspecto público e comum da vida e suas relações com a Administração;
3.	A filosofia e a busca pela felicidade: Epicurismo e sua relação com o Ser;
4.	Sartre: Liberdade implica responsabilidade;
5.	Filosofia e Administração.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
CCGRA-VAL					
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GADMVA7104	1º	2015	1º	SEM PRÉ	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO	
4					
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	4	0	0		
				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				72	

EMENTA

Revisão de fatoração, potenciação, radiciação. Função. Domínio, imagem, gráficos e zeros de funções. Equações e inequações. Função do 1º grau; função do 2º grau; função modular; função composta; função inversa; função exponencial; função logarítmica. Aplicações ao curso.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos. Volume 2. 10ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções – Volume 1. 9ed. São Paulo: Atual, 2013.
- IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar: Complexos, Polinômios, Equações. Volume 6. 8ed. São Paulo: Atual, 2013

Bibliografia Complementar

- SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática: Economia, Administração e Ciências Contábeis. Volume 1. 6ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LEITHOLD, Louis. Matemática Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Harbra, 2001.
- MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giacomo Augusto. Matemática aplicada à Administração, Economia e Contabilidade. 2ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros; SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores – com CD. 1ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- HARIKI, Seiji; ABDOUNUR, Oscar João. **Matemática aplicada: administração, economia, contabilidade.** Saraiva, 1999.

OBJETIVOS GERAIS

- Capacitar o aluno para empregar o conteúdo básico de Matemática em outras disciplinas do curso e para uso em seu cotidiano.
- Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de Matemática, interpretar os resultados obtidos e construir argumentação.
- Utilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática na elaboração de relatórios profissionais e acadêmicos

METODOLOGIA
Serão utilizados pela professora durante as aulas livros didáticos e/ou manuais explicativos; quadro; computador e projetor multimídia e outros recursos que se fizerem necessários.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Através de provas , testes e trabalhos escritos,

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
MARCELLUS HENRIQUE RODRIGUES BASTOS	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
CAROLINE OLIVEIRA SANTOS	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____
--

PROGRAMA
<ol style="list-style-type: none">1.Revisão de fatoração, potenciação, radiciação.2.Definição e exemplos de funções, domínio, imagem. Notação de função.3.Função injetora, sobrejetora e bijetora.4.Estudo da função do 1º grau, zero ou raiz da função, equações e inequações do 1º grau, gráfico.5.Função do 2º grau, zeros ou raízes da função, equações e inequações do 2º, grau, gráfico.6.Função modular, equações e inequações modulares, zeros e gráfico da função modular.7.Função composta.8.Função inversa.9.Função exponencial, zeros e gráfico da função exponencial, equações e inequações.10.Revisão de logaritmo, função logarítmica e gráfico.11.Aplicações ao curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
CCGRA-VAL	Contabilidade Introdutória

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GADMVA7102	1º	2015	1º	SEM PRÉ
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO
4	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	4	0	0	
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
	72			

EMENTA

Noções preliminares (partidas dobradas). Princípios Contábeis. Estática Patrimonial. Fatos Contábeis. Procedimentos Contábeis básicos (incluindo escrituração contábil e processos de dados rotineiros). Variação do Patrimônio Líquido. Balanço Patrimonial (estrutura). Demonstração do Resultado do Exercício (estrutura).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

- ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. “Curso Básico de Contabilidade: Introdução à Metodologia da Contabilidade e Contabilidade Básica”. 6ª edição, São Paulo: Atlas, 2010.
- Equipe de Professores da USP. “Contabilidade introdutória”. 11. ed. - São Paulo: Atlas, 2011. (Teoria)
- Equipe de Professores da USP. “Contabilidade introdutória”. 11. ed. - São Paulo: Atlas, 2011. (Livro de Exercícios)
- MARION, José Carlos. “Contabilidade Empresarial”. 16ª edição, São Paulo: Atlas, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- VELLANI, Cássio Luiz. Introdução à Contabilidade: Uma visão Integrada e Conectada. São Paulo: Atlas, 2014.
- GOUVEIA, Nelson. “Contabilidade Básica”. 2ª edição, São Paulo: Ed. Harbra, 1993.
- SZUSTER, Natan et al. Contabilidade Geral: introdução à contabilidade societária. 4 edição São Paulo:, GEN 2013.
- DE IUDICIBUS, Sergio; MARION, José Carlos; DE FARIA, Ana Cristina. Introdução à teoria da contabilidade: para o nível de graduação. Atlas, 2009.
- SANTOS, José Luiz; ET al. Contabilidade Geral.4 edição, GEN 2014

OBJETIVOS GERAIS

- Obter os fundamentos básicos da Ciência Contábil, dominando os conceitos elementares, tais como o conceito de patrimônio, o objeto de estudo da Contabilidade, as técnicas, a metodologia e os princípios;
- Dominar o processo básico de escrituração e levantamento das demonstrações contábeis;
- Compreender os efeitos dos registros dos fatos contábeis na estática patrimonial e na apuração do resultado e medição do desempenho das entidades;
- Compreender os fundamentos e os objetivos de cada uma das Demonstrações Contábeis estudadas.
- Ter capacidade de articular criticamente conteúdo prático e teórico com a metodologia da Ciência Contábil, bem como ser capaz de reconhecer e contextualizar os conceitos da contabilidade com outros campos das ciências sociais aplicadas.

METODOLOGIA

- Exposição oral acompanhada de emprego do quadro branco
- Recursos multimídia

<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de exercícios e ilustrações de casos práticos para a fixação do conteúdo • Sessões de cineclube, fora do horário da aula, para ilustração e debate do cotidiano da atividade contábil (atividade opcional)

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Através de provas e trabalhos orais e escritos, nos quais serão observados a ordenação lógica do pensamento, o domínio da língua, riqueza vocabular, a variação na constituição frasal.

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
MARCELLUS HENRIQUE RODRIGUES BASTOS	
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
JULIANO PESSANHA GONÇALVES	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____
--

PROGRAMA
<p>1.NOÇÕES INTRODUTÓRIAS</p> <p>2.ESTÁTICA PATRIMONIAL</p> <p>2.1O Balanço, Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido. Fontes de Patrimônio Líquido. Equação fundamental do patrimônio. Configurações do estado patrimonial. Representação gráfica dos estados patrimoniais. Conceituações: as várias configurações do capital. Procedimentos contábeis básicos, segundo o método das partidas dobradas. Razão, Débito e Crédito, Lançamentos a Débito e a Crédito das Contas. Contas de Ativo, Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido. Resumo do mecanismo de Débito e Crédito. Método das partidas dobradas. Exemplos de Registro de Operações no Razão. Diário, Partidas de diário, Livros auxiliares da razão, Balancete de verificação e Balanço Patrimonial.</p> <p>3.AS VARIAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO</p> <p>3.1Despesa, Receita e Resultado. Mecanismo de débito e crédito. Período contábil. Encerramento de contas de receita e despesa e Distribuição de resultados, Demonstração do resultado do exercício. Registro das operações normais do exercício, Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios, Quadro de Ajustes, Sequência dos procedimentos contábeis. Problemas contábeis diversos.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA		
CCGRA-VAL		Sociologia		
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GADMVA7106	1º	2015	1º	SEM PRÉ
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	2	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			36	

EMENTA

Introdução aos princípios básicos da Sociologia: desnaturalização e estranhamento; senso comum e pensamento científico. Relações sociais e indivíduo. Sociedade e Trabalho a partir dos clássicos da Sociologia. Relação dos aspectos centrais da Sociologia com o ambiente organizacional.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

SANTOS, Pedro António dos. Fundamentos de Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 2013.
QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
JOHNSON, Allan G. Dicionário de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1997.

Bibliografia complementar

ARON, Raymond. Etapas do pensamento sociológico. Rio de Janeiro: Martins Editora, 2008.
BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade. Petrópolis: Editora Vozes, 1978. Trad. F. de Souza Fernandes
BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.
FORACCHI, M. M. & MARTINS, J. de S. Sociologia e sociedade: leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1984.
MARTINS, José de Souza. A sociabilidade do homem simples. São Paulo: Editora Contexto, 2008.

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a importância dos princípios básicos da Sociologia;
- Compreender o contexto social de surgimento da Sociologia;
- Relacionar as diversas situações da realidade com as teorias sociológicas;
- Refletir sobre as relações sociais e a sua relação com o indivíduo.

METODOLOGIA

- Projetor Multimídia.
- Textos auxiliares.
- Exibição de filme.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Através de provas e trabalhos orais e escritos, nos quais serão observados a ordenação lógica do pensamento, o domínio da língua, riqueza vocabular, a variação na constituição frasal.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
------	------------

MARCELLUS HENRIQUE RODRIGUES BASTOS	
-------------------------------------	--

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA
--

NOME	ASSINATURA
------	------------

LETICIA BEZERRA DE LIMA	
-------------------------	--

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____
--

PROGRAMA

1. Princípios básicos da Sociologia
--

1.1. - Desnaturalização e estranhamento dos fenômenos sociais.

1.2. - Senso comum e pensamento científico.
--

2. Relações sociais e indivíduo.

3. Mundo do trabalho e o estudo dos clássicos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
CCGRA-VAL		Teoria Geral da Administração I			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GADMVA7101	1º	2015	1º	SEM PRÉ	
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			REQUISITO	
4	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	72	0	0		
		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
		72			

EMENTA

Noções práticas acerca da Administração. As Funções da Administração. Funções do Administrador. Percepção do Papel do Administrador. Áreas Funcionais da Organização. A Escola Clássica da Administração: Administração Científica e Abordagem Clássica. Teoria Neoclássica. Linha e Staff. Departamentalização Administração por Objetivos. Teoria Burocrática Abordagem Estruturalista. Abordagem Comportamental (Teoria Comportamental e Teoria do Desenvolvimento Organizacional)..

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- SCHERMERHORN, John. – Administração – 8ª EDIÇÃO, LTC, São Paulo. 2008.
- SILVA, R. O. Teorias da Administração. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
- SOBRAL, F. ; PECI, A. – Administração: Teoria e prática no contexto brasileiro – Ed.Prentice Hall - São Paulo. 2010.

Bibliografia Complementar:

- DRUCKER P – 50 casos reais em Administração – Campus Elsevier - Rio de Janeiro - 4a edição - 2012.
- SILVA, R. O. Teorias da Administração. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
- TEIXEIRA, H.J. et al – Fundamentos da Administração: a busca do essencial – Ed. Campus Elsevier – 1ª edição – 2010.
- SILVA, R. O. Teorias da Administração. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
- SOBRAL, F. ; PECI, A. – Administração: Teoria e prática no contexto brasileiro – Ed.Prentice Hall - São Paulo. 2010.

OBJETIVOS GERAIS

- Permitir que o aluno reconheça e defina problemas, equacione soluções e o faça pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- Desenvolver no aluno expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais; isso em relação ao histórico da administração e sua evolução;
- Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- Permitir ao aluno desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- Criar no aluno a ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;

- Fazer com que o aluno desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o organizacionais, revelando ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos - se profissional adaptável;

METODOLOGIA

O conteúdo será abordado através de aula expositiva, por intermédio de quadro e data show, textos correlatos, disponibilizados via e-mail ou cópia, livros, análise de situações-problema, estudo de casos, apresentação e discussão de filmes.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Através de provas e trabalhos orais e escritos, nos quais serão observados a ordenação lógica do pensamento, o domínio da língua, riqueza vocabular, a variação na constituição frasal.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
MARCELLUS HENRIQUE RODRIGUES BASTOS	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
MAURICIO MAYNARD DO LAGO	

APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM: ____/____/____

PROGRAMA

- 1 Origens e estruturação das escolas e teorias da administração
 - 1.1 Introdução
 - 1.2 Responsabilidades e atuação do administrador
 - 1.3 Origens da administração
 - 1.4 Tendências da administração
 - 1.5 Estruturação geral das escolas e teorias da administração
- 2 Escola clássica
 - 2.1 Razões do surgimento
 - 2.2 Teoria da administração científica
 - 2.3 Teoria do processo administrativo
- 3 Escola burocrática
 - 3.1 Razões do surgimento,
 - 3.2 Teoria da burocracia
- 4 Escola humanista
 - 4.1 Razões do surgimento
 - 4.2 Teoria das relações humanas
 - 4.3 Teoria comportamentalista
 - 4.4 Teoria estruturalista
 - 4.5 Teoria do desenvolvimento organizacional

